Федеральное государственное образовательное бюджетное

учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения – заочная

**Уфа 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Р А С С М О Т Р Е Н  На заседании кафедры  «Философия, история и право» | Разработан на основе  **40.04.01 Юриспруденция: ОС ВО ФУ**  Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1316/о |
| Протокол № 12  от «27» июня 2024 г.  Зав. кафедрой  C:\Users\1\Desktop\ФОС 2023\ФОС на сайт (20 вопросов)\подпись.jpg Емельянов С.В. |  |

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Кодификатор фонда оценочных средств | 4 |
| 2. Оценочные материалы | 4 |
| 3. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций  (контроль остаточных знаний) | 6 |
| 4. Примерные критерии оценивания | 8 |
| 5. Критерии оценивания компетенций | 8 |
| 6. Ключ (правильные ответы) | 11 |

**1. Кодификатор фонда оценочных средств**

Наименование практики: «Производственная практика: преддипломная практика».

Планируемые результаты освоения:

ПК-2 – Способность выявлять, пресекать и предупреждать правонарушения финансово-экономической направленности, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

УК-1 – Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий

ПКН-2 – Способность самостоятельно готовить акты профессионального толкования норм права, разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы на основе базовых принципов правотворчества

ПКН-9 – Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности, представлять полученные результаты научных исследований на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ

ПКН-10 – Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне

2. **Оценочные материалы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** | **Типовые (примерные) задания** |
| ПК-2 – Способность выявлять, пресекать и предупреждать правонарушения финансовоэкономической направленности, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | 1. Демонстрирует знание правовых норм материальных и процессуальных отраслей права в сфере выявления, пресечения и предупреждения правонарушений финансово-экономической направленности. | Задание. Ознакомьтесь с данными судебной статистики, проведите анализ влияния изменений административного и уголовного законодательства на противодействие финансовоэкономическим правонарушениям и преступлениям. |
| 2. Обладает знаниями и навыками применения новейших достижений науки и практики в сфере выявления, пресечения и предупреждения правонарушений финансово-экономической направленности, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. | Задание. Ознакомьтесь со следующими Федеральными законами «О полиции»; «О прокуратуре Российской Федерации»; «О Следственном комитете Российской Федерации»; «О федеральной службе безопасности». Составьте таблицу полномочий. Соотнесите полученные результаты с Федеральным законом «Об основах системы профилактики правонарушений» |
| 3. Показывает знание применения теории и практики методики выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений финансово-экономической направленности, а также механизма использования сил и средств их выявления и устранения. | Задание. Проведите анализ деятельности объекта производственной (преддипломной) практики с целью выявления состояния правоприменительной практики и результатов работы. На основе полученных данных сформулируйте предложения, направленные на совершенствование законодательства и практики его применения. |
| УК-1 Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий | 1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. | Задание. Изучение состояния и результатов договорной, претензионно-исковой и кадровой работы, а также процессуальной деятельности объекта производственной (преддипломной) практики. |
| 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. | Задание. Определите круг задач выпускной квалификационной работы и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оцените перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений. |
| 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода | Задание. Опишите и критически проанализируйте информацию, подготовленную для выпускной квалификационной работы, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществите синтез информационных структур, систематизируйте их |
|  |  |
| ПКН-2 – Способность самостоятельно готовить акты профессионального толкования норм права, разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы на основе базовых принципов правотворчества | 1. Использует базовые принципы правотворчества для разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов. | Задание. Обобщение особенностей договорной и претензионно-исковой работы |
| 2. Самостоятельно предлагает поправки в нормативные правовые акты и иные юридические документы. | Задание. Подытожьте особенности осуществления процессуальной деятельности в судебных и иных государственных органах. |
| ПКН-9 Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности, представлять полученные результаты научных исследований на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ | 1. Использует методику проведения научных исследований, применяя информационные технологии. | Задание. Используя методику проведения научных исследований, применяя информационные технологии, проведите аналитический обзор правовых и процессуальных аспектов расследования финансово-экономических правонарушений. |
| 2. Представляет полученные результаты научных исследований на научных конференциях. | Задание. Проанализировав исходную информацию законодательных норм в сфере уголовного, административного, процессуального, финансового права, разработать предложения для нормативных правовых актов с последующим представлением полученных результатов на научных конференциях. |
| 3. Оформляет тексты научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ. | Задание. Опубликуйте научную статью по теме выпускной квалификационной работы для публикации результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ |
| ПКН-10 – Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне | 1. Изучает теорию и методологию преподавания правовых дисциплин с учетом требований качества образования. | Задание. Критически проанализируйте постановку планирования в области противодействия финансово-экономическим правонарушениям. Проанализируйте эффективность использования основных инструментов планирования наиболее значимого для организации проекта в области правового обеспечения бизнеса. |
| 2. Разрабатывает методику преподавания отдельных юридических дисциплин с использованием современных технологий. | Задание. Опишите информационные технологии, используемые в сфере противодействия финансово-экономическим правонарушениям. Предложите более современные формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач в исследуемой области. |

1. **Оценочные средства для оценки форсированности компетенций**

**(контроль остаточных знаний)**

**Тестовые задания на формирование следующей компетенции:**

(ПК-2) **Вопрос 1.** Какая цель является определяющей для преддипломной практики в отличие от других видов практик?

1. Общее ознакомление с деятельностью предприятия.
2. **Сбор эмпирических данных и материалов, необходимых для написания аналитической и проектной частей выпускной квалификационной работы (ВКР).**
3. Выполнение функций дублера штатного сотрудника.
4. Изучение организационной структуры компании.

(УК-1) **Вопрос 2.** Установите соответствие между задачей, решаемой на преддипломной практике, и частью ВКР, для которой собранный материал будет использован.

| **Задача на практике** | **Часть ВКР** |
| --- | --- |
| 1. Провести анализ текущего состояния проблемы на предприятии. | А. Проектная часть (разработка мероприятий) |
| 2. Собрать статистические данные за последние 3 года. | Б. Аналитическая глава (диагностика проблемы) |
| 3. Разработать и апробировать конкретные рекомендации. | В. Приложения к ВКР |
| 4. Оформить анкеты, бланки опросов. | Г. Аналитическая глава (эмпирическая база) |

(ПКН-2) **Вопрос 3.** Расположите этапы организации исследования в рамках преддипломной практики в правильной последовательности.  
А) Обработка и анализ собранных данных  
Б) Сбор эмпирического материала (документов, анкет, статистики)  
В) Формулировка цели и задач исследования, применительно к конкретному предприятию  
Г) Выбор методов исследования, адекватных цели ВКР

(ПКН-9) **Вопрос 4.** Какой результат преддипломной практики является наиболее ценным для ВКР?

1. Положительный отзыв от руководителя от предприятия.
2. **Полученные достоверные данные, расчеты, графики, подтверждающие выявленные в работе проблемы и обосновывающие предлагаемые решения.**
3. Навык работы в коллективе.
4. Знакомство с корпоративной культурой.

(ПКН-9) **Вопрос 5.** Какие из перечисленных действий относятся к **апробации** проектных предложений, разработанных в ВКР, на базе практики?

1. Написание черновика главы ВКР.
2. **Расчет экономического или социального эффекта от внедрения предложения.**
3. **Проведение эксперимента, презентации проекта руководству или тестового внедрения одного из элементов предложения.**
4. Поиск литературных источников по теме.

(ПКН-10) Вопрос **6.** Как следует поступить с коммерческой и конфиденциальной информацией предприятия, полученной во время преддипломной практики, при написании ВКР?

1. Опубликовать ее в открытом доступе в приложении к диплому.
2. **Обобщить данные, представить их в агрегированном виде, не раскрывая конкретных цифр и имен, если это не согласовано с предприятием.**
3. Полностью отказаться от ее использования.
4. Использовать только те данные, которые уже опубликованы в открытых годовых отчетах.

**4. Примерные критерии оценивания**

**Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

**5. Критерии оценивания компетенций**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся:

*- если присутствуют знание:*

законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;

основных приемов логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

основных приемов осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

основных приемов владения навыками подготовки юридических документов;

основных приемов дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

*- если выявлены*:

способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

способность участвовать в осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

умение применять основные приемы владения навыками подготовки юридических документов;

способность применять практике квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

*- если владеет:*

навыками соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

навыками применять основные приемы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

навыками применять основные приемы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

навыками подготовки юридических документов;

навыками дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если допущены несущественные ошибки:

- *знания*:

законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов;

основных приемов логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь;

основных приемов осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

основных приемов владения навыками подготовки юридических документов;

приемов дачи квалифицированного юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности; способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы;

*- способности:*

логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь;

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

умения применять основные приемы владения навыками подготовки юридических документов;

применять на практике квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности;

*- владения:*

навыками соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы;

навыками применять основные приемы логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь;

навыками применять основные приемы осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

навыками подготовки юридических документов;

навыками дачи квалифицированного юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

*- Имеет фрагментарные знания:*

законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации,

основных приемов логически верно строить устную речь,

основных приемов осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания;

частичное знание:

основных приемов владения навыками подготовки юридических документов;

применять основные приемы владения навыками подготовки юридических документов;

основных приемов дачи квалифицированного юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности;

*- Фрагментарно демонстрируется способность:*

соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации;

логически верно строить устную речь;

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания;

применять на практике квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности;

*- Частично владеет:*

навыками соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации;

навыками применять основные приемы логически верно строить устную речь;

навыками применять основные приемы осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания;

навыками подготовки юридических документов;

навыками дачи квалифицированного юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

*- Имеет минимальные знания*:

законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации,

основных приемов логически верно строить устную речь,

основных приемов осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания;

основных приемов владения навыками подготовки юридических документов;

основных приемов дачи квалифицированного юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности;

*- минимально демонстрируется способность*:

соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации;

логически верно строить устную речь;

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания;

применять на практике квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности;

*- минимально владеет:*

навыками соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации;

навыками применять основные приемы логически верно строить устную речь;

навыками применять основные приемы осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания;

навыками подготовки юридических документов;

навыками дачи квалифицированного юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности.

**6. Ключ (правильные ответы)**

1. Ответ: 2
2. Ответ: 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В
3. Ответ: В-Г-Б-А
4. Ответ: 2
5. Ответ: 2; 3
6. Ответ: 2